

**RAPORT  
Z WEWNĘTRZNEGO MIERZENIA  
JAKOŚCI PRACY**

**PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W PODDĘBICACH**

**ROK SZKOLNY 2005/2006**

**I. Wstęp:****1. Podstawa prawna prowadzenia mierzenia i sporządzenia informacji.**

Podstawa prawna: art. 39, u.1 pkt. 2) ustawy z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) oraz § 2, §3 i §5 rozporządzenia MENiS z dnia 23 kwietnia 2004r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego... (Dz. U. z 2004 r. Nr 89, poz. 845).

**2. Skład zespołu** prowadzącego wewnętrzne mierzenie jakości pracy przedszkola:

Bożena Karasińska – dyrektor przedszkola, nauczyciel dyplomowany  
 Beata Ziółkowska – wicedyrektor, nauczyciel dyplomowany  
 Ewa Gromacka – nauczyciel mianowany  
 Paulina Józwiak – nauczyciel dyplomowany  
 Marianna Kajszcak – nauczyciel mianowany  
 Róża Krysiak – nauczyciel mianowany  
 Siemasz Maria – nauczyciel mianowany  
 Stolarek Jolanta – nauczyciel mianowany  
 Wituła Jolanta – nauczyciel mianowany

**3. Czas przeprowadzenia czynności diagnostyczno – oceniających:**

rok szkolny 2005/2006

**4. Zakres mierzenia jakości pracy przedszkola:****Badane w roku szkolnym 2005/06 standardy oceny jakości pracy szkoły/placówki**

Numer kolejny standardu	Standardy oceny jakości pracy szkoły	Badany standard (X)
<b>Obszar I. Koncepcja pracy szkoły lub placówki</b>		
1.	1. Zarządzanie strategiczne.	
2.	2. Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości.	
3.	3. Promocja.	<b>X</b>
<b>Obszar II. Zarządzanie i organizacja</b>		
4.	1. Nauczyciele	
5.	2. Rozwój zawodowy nauczycieli	
6.	3. Warunki działalności szkoły lub placówki	<b>X</b>
7.	4. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.	
8.	5. Kierowanie szkołą lub placówką, obieg informacji	
<b>Obszar III. Kształcenie</b>		
9.	1. Programy nauczania	<b>X</b>
10.	2. Organizacja procesu kształcenia	
11.	3. Przebieg procesu kształcenia	
12.	4. Efekty kształcenia	<b>X</b>
<b>Obszar: IV. Wychowanie i opieka</b>		
13.	1. Równość szans	<b>X</b>
14.	2. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły i placówki	
15.	3. Praca opiekuńcza szkoły lub placówki	
16.	4. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły lub placówki	

## II. Charakterystyka szkoły/placówki z uwzględnieniem jej specyfiki

ARKUSZ INFORMACYJNY SZKOŁY/PLACÓWKI										
Nazwa szkoły/placówki				Publiczne Przedszkole						
Forma organizacyjna <i>samodzielna, w zespole (nazwa zespołu)</i>				placówka samodzielna, usytuowana w dwóch budynkach						
Nr szkoły/placówki				Status			publ.	X	niepubl.	
Rok założenia				Przedszkole przy ulicy Przejazd – 1969r. przy ulicy Miłej od 1981r. funkcjonował żłobek, likwidacja żłobka i powołanie przedszkola w obecnej formie - 1992r.						
Nazwisko dyrektora				Bożena Karasińska						
Adres										
Ulica	Przejazd			Nr	19		Kod pocztowy			9 9 - 2 0 0
Miejscowość	Poddębice			Telefon			0-43 6783128 /ul. Przejazd 19/ 0-43 6784567 /ul. Miła 14/16/			
Gmina	Poddębice			Telefax						
Dzielnica				E-mail		p-ce.przedszkole@oswiata.org.pl				
Województwo	łódzkie			Adres internetowy		www.przedszkole.p-ce.oswiata.org.pl				
Organ prowadzący szkołę/placówkę										
Nazwa		Gmina Poddębice								
Przewodniczący Rady Rodziców				Monika Michalak						
Wizytator KO				mgr Halina Pietrzykowska						
Charakterystyka szkoły/placówki										
Liczba oddziałów	11 + grupa żłobkowa		Liczba sal lekcyjnych		12					
Liczba uczniów/słuchaczy/wychowanków							295			
Liczba nauczycieli							21			
Status:	Liczba nauczycieli									
	stażystów		kontraktowych			mianowanych			dyplomowanych	
1		1			16			3		
Liczba nauczycieli, którzy rozpoczęli staż na kolejny stopień awansu zawodowego roku szkolny 2005/2006							3			
W tym	Na stopień nauczyciela kontraktowego			Na stopień nauczyciela mianowanego			Na stopień nauczyciela dyplomowanego			
	1			-			2			
Personel pomocniczy							24			

**Dodatkowe informacje o szkole/placówce, najważniejsze dokonania:**

Publiczne Przedszkole w Poddębicach jest placówką oświatową prowadzoną przez Gminę Poddębice. Jest to jedyne przedszkole na terenie gminy.

Placówka zlokalizowana jest w dwóch budynkach na dwóch osiedlach, (przy ulicy Przejazd 19 i ulicy Miłej 14/16), co jest udogodnieniem dla wszystkich rodziców, a jednocześnie utrudnieniem w sprawowaniu nadzoru, zarządzaniu przedszkolem.

W bieżącym roku dzieci miały możliwość korzystania z rytmiki, koncertów muzycznych, uczęszczały na odpłatne zajęcia języka angielskiego, oglądały teatryki, wyjeżdżały na wycieczki, były współorganizatorami wielu imprez przedszkolnych i uroczystości.

Wśród najważniejszych dokonań roku szkolnego 2005/2006 należy wyliczyć:

- Szeroko zakrojoną promocję przedszkola /zostanie omówiona w dalszej części raportu/
- Opracowanie i zgłoszenie do Kuratorium innowacji pedagogicznej zatytułowanej „Już czytamy i to sami” /mgr Iwona Michalak/
- Organizację pod patronatem Burmistrza, Quizu o tematyce regionalnej dla wszystkich dzieci sześciolletnich z terenu gminy Poddębice pt. „Moje miasto Poddębice”
- Organizację Gminnego Turnieju Sportowo - Zabawowego dla dzieci 6 – letnich z terenu gminy Poddębice, przeprowadzonego w ramach obchodów Dni Poddębic
- Współrealizację programu edukacyjnego skierowanego do rodziców, opracowanego przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Poddębicach, pt. „Patrzmy jak rozwija się nasze dziecko”
- Zdobycie dofinansowania na realizację opracowanego przez zespół nauczycielek programu profilaktycznego „Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć”, zgłoszonego na konkurs „Granty Stowarzyszenia Zdrowych Miast Polskich” (mgr Małgorzata Chaberska, mgr Anna Olejniczak i mgr Beata Ziółkowska pod kierunkiem mgr Bożeny Karasińskiej).
- Pomyślaną współpracę z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Poddębicach a zakresie działań prozdrowotnych /IV edycja „Programu Profilaktyki WZW typu A”, Światowy Dzień Rzucania Palenia, Światowy Dzień Bez Papierosa, Festiwal Piosenki o Zdrowiu/
- Włączenie Organu Prowadzącego Przedszkole w akcję „Cała Polska czyta dzieciom” poprzez organizację konkursu plastycznego „Spotkanie z H. Ch. Andersenem”
- Sprawną realizację *Kalendarza imprez przedszkolnych*, a tym samym kultywowanie przedszkolnych tradycji
- Organizację szkoleń dla rady pedagogicznej przedszkola oraz nauczycielek z klas zerowych oraz innych przedszkoli powiatu Poddębice.

Podsumowując mijający rok szkolny należy zauważyć efekty działań w zakresie wzbogacania bazy przedszkola. W wyniku małej reorganizacji zaadoptowano pomieszczenie byłej pralni na pracownię plastyczną, gdzie odbywają się zajęcia plastyczno – konstrukcyjne, nauczycielki przygotowują dzieci do udziału w konkursach, powstają dekoracje okolicznościowe.

Ze środków pozabudżetowych wyremontowano gabinet intendenta przy ulicy Przejazd, umeblowano salę komputerową przy ulicy Miłej (biurka i krzesła) oraz zakupiono telewizor z oprzyrządowaniem i DVD. Niewykorzystywana w pełni sala gabinetu lekarskiego przy ulicy Przejazd została zaadoptowana na salę komputerową. Tam też odbywają się zajęcia z języka angielskiego, co nie dezorganizuje pracy w poszczególnych grupach, oraz zajęcia specjalistyczne. Dzięki współpracy z właścicielem firmy komputerowej do placówki przy Przejazd trafiło 5 zestawów komputerowych. Było to możliwe dzięki przystąpieniu przedszkola do programu „Partnerstwo dla przyszłości” – „Nowy początek” organizowanego przez Microsoft, skutkującemu uzyskaniem licencji programów operacyjnych Windows 98 na 10 stanowisk. Aktualnie program wykorzystywany jest na 7 komputerach (5 ulica Przejazd, 2 ulica Miła).

Zastosowano technologię informacyjną w pracy intendentelek. Do pozyskanych, kolejnych 2 komputerów zakupiono „Pakiet intendenta” firmy ProgMan, umożliwiający prowadzenie ewidencji dzieci oraz magazynu i stołówki przedszkola, a także przygotowywanie przelewów związanych z odpłatnością, co pozwoliło na skuteczniejsze prowadzenie oraz nadzorowanie dokumentacji przedszkola.

<b>Średnia liczba wychowanków w oddziale</b>	<b>25</b>	<b>Maksymalna liczba uczniów /słuchaczy /wychowanków w oddziale</b>	<b>28</b>
<b>Minimalna liczba uczniów w oddziale</b>	<b>23</b>	<b>Godziny pracy szkoły/placówki</b>	<b>6.30 – 17.00</b>

### III. Opis jakości pracy przedszkola

<b>Badany standard nr 3</b>	
<b>PRZEDSZKOLE PROMUJE SIĘ W ŚRODOWISKU LOKALNYM</b>	
<b>Wykaz badanych wskaźników:</b>	
<b>1.</b>	Czy przedszkole posiada aktualizowaną stronę internetową?
<b>2.</b>	Czy przedszkole posiada folder reklamowy i wydaje gazetkę przedszkolaka?
<b>3.</b>	Czy dzieci biorą udział w imprezach i konkursach organizowanych na zewnątrz przedszkola?
<b>Ocena osiągnięcia standardu (poziom)*</b>	<b>Osiągnięcie standardu</b> Przedszkole dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia.

	<p>Na bieżąco prowadzona jest strona internetowa przedszkola /<a href="http://www.przedszkole.p-ce.oswiata.org.pl/">www.przedszkole.p-ce.oswiata.org.pl/</a>, gdzie znajdują się aktualności, informacje dla rodziców, regulaminy obowiązujące w placówce, informacje z przedszkolnej kroniki, galeria prac dzieci. Tam też nauczycielki (33% w roku szkolnym 05/06) dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniami opracowując referaty, scenariusze zajęć i uroczystości przedszkolnych. Na pytanie „Czy przedszkole posiada stronę internetową” 93% badanych rodziców udziela odpowiedzi twierdzącej.</p> <p>Informacje nt. przedszkola zamieszczane są również na stronie internetowej Gminy /<a href="http://www.gmina.poddebice.pl/">www.gmina.poddebice.pl/</a> oraz niezależnego portalu internetowego <a href="http://e-poddebice.pl">e-poddebice.pl</a>.</p> <p>Opracowano i wydano <i>Folder Przedszkola</i>, który trafił do szerokiej rzeszy odbiorców jako niespodzianka od Mikołaja oraz przekazywany był wszystkim rodzicom podczas rekrutacji do przedszkola na nowy rok szkolny. Gadżetem reklamowym jest też wydany przez przedszkole kieszonkowy <i>Kalendarzyk</i>.</p> <p>Rozpoczęto wydawanie gazetki /kwartalnika/ przedszkola, która w efekcie ogłoszonego wśród dzieci konkursu nosi nazwę „Echo Przedszkola”. 91% ankietowanych rodziców jest zainteresowanych jej dalszym wydawaniem.</p> <p>Przedszkole posiada wypracowane sposoby prezentowania swoich osiągnięć: prowadzone są wystawy prac dzieci, organizowane są zajęcia otwarte, uroczystości z udziałem rodzin wychowanków, absolwentów przedszkola, emerytów, i in. zaproszonych gości /Andrzejki, Mikołajki, Wigilia w przedszkolu, Dzień Babci i Dziadka, Święto Ziemi, itd./, konkursy o charakterze wewnętrznym jak i zewnętrznym. Nauczycielki przygotowują dzieci do udziału w konkursach o zasięgu gminnym powiatowym i ogólnopolskim, gdzie dzieci prezentują swoje osiągnięcia wokalne, teatralne, plastyczne. Największe tegoroczne osiągnięcia to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyróżnienie dla 50 osobowej grupy przedszkolaków w konkursie plastycznym „Z Astrollem w krainę koloru”</li> <li>• III miejsce na XIX Ogólnopolskim a XI Międzynarodowym Dziecięcym Festiwalu Piosenki i Pieśni Religijnej w Łodzi</li> <li>• wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Skąd nasz ród”, w kategorii dzieci 6 – letnich</li> <li>• I i II miejsce na powiatowych eliminacjach do I Ogólnopolskiego Festiwalu Piosenki o Zdrowiu 2006</li> <li>• I, II, III miejsce i wyróżnienie na XVI Konkursie Sztuki Recytatorskiej o zasięgu powiatowym</li> <li>• I, II, III miejsce i wyróżnienie podczas XV Powiatowego Festiwalu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej SOLLA' 2006</li> </ul> <p>Wszelkie osiągnięcia dzieci odnotowywane są w przedszkolnej <i>Kronice</i>. Dyplomy zdobywane przez wychowanków eksponowane są w korytarzach i szatniach przedszkola. Prowadzona jest również tablica informacyjna przedszkola w Urzędzie Gminnym. Artykuły o przedszkolu ukazują się w czasopiśmie: „Dziennik Łódzki” i „Wokół Poddębic”.</p> <p>Ankietowani rodzice /164 osoby/ dostrzegają promocje przedszkola poprzez konkursy /134 ankietowanych/, prasę /62 a./, poddębicką telewizję /42 a./, eksponowanie dyplomów /116 a./, udział w akcjach na rzecz środowiska /69 a./ i tablicę w urzędzie /25 a./.</p> <p>Przedszkole potrafi pozyskiwać sojuszników swojej działalności. Są nimi przede wszystkim rodzice /zakup zabawek i pomocy dydaktycznych, współorganizacja imprez i uroczystości, organizacja wycieczek/, ale także instytucje i zakłady pracy /wycieczki, nagrody dla przedszkolaków, darowizny finansowe/ oraz placówki kulturalno – oświatowe /P.P-P. w Poddębicach, PDKiS, biblioteki, szkoły podstawowe z terenu gminy/. Współpraca z piekarniami i hurtowniami spożywczymi zaowocowała współorganizacją konkursów oraz przedszkolnego <i>Pikniku</i>. Na skutek porozumienia z MGOPS ponad 40 wychowanków przedszkola korzystało z dopłat do wyżywienia, a 35 sześciolatków otrzyma książki do klasy I. Pozyskano również fundatora nagród książkowych dla dzieci.</p>
--	--

<b>Badany standard nr 6</b>	
<b>PRZEDSZKOLE DYSPONUJE OBIEKTAMI, POMIESZCZENIAMI I WYPOSAŻENIEM, ODPOWIEDNIMI DO WŁAŚCIWEGO PRZEBIEGU PROCESU WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEGO I OPIEKUŃCZEGO</b>	
<b>Wykaz badanych wskaźników:</b>	
<b>1.</b>	Czy przedszkole dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem niezbędnym do realizacji zadań statutowych?
<b>2.</b>	Czy obiekty, pomieszczenia i wyposażenie są odpowiednie do liczby dzieci i zadań przedszkola oraz odpowiadają ich przeznaczeniu i funkcji.
<b>3.</b>	Czy nauczyciele i dzieci mają dostęp do pomieszczeń, środków dydaktycznych, pomocy i materiałów zgodnie z potrzebami.

<p><b>Ocena osiągnięcia standardu (poziom)*</b></p>	<p>Placówka zlokalizowana jest w dwóch budynkach na dwóch osiedlach. Dysponuje dużymi, jasnymi salami, dostosowanymi do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. Meble w salach dostosowane są do wieku dzieci i ich liczby. Łączniki pawilonów przy ulicy Miłej wykorzystywane są do prowadzenia zajęć rytmicznych, koncertów muzycznych, przedstawień, imprez przedszkolnych. Tam też zgromadzono urządzenia sportowe i przybory do ćwiczeń, które wykorzystywane są w trakcie organizowanych na hoku zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych. W budynku przy ulicy Przejazd wszystkie w/w działania odbywają się w salach zabaw, a przybory przechowywane są w wyznaczonym na ten cel pomieszczeniu. Każda grupa wiekowa posiada oddzielną salę i bezpieczny dostęp do łazienki. Grupa 6 – letnia przy ulicy Przejazd /26 dzieci/ korzysta z łazienki, w której znajduje się tylko jeden sedes i jedna umywalka. Szatnie przedszkolne oprócz spełniania swoich pierwotnych funkcji są miejscem organizacji wystaw prac dzieci oraz Kącików dla Rodziców. 2 grupy przedszkolne wymagają wymiany szafek w szatni. Aktualnie dzieci korzystają z pótek po byłych grupach żłobkowych. Budynek przy ulicy Miłej jest po remoncie /2002r./, natomiast przy ulicy Przejazd wymaga kapitalnego remontu.</p> <p>Wokół przedszkola znajdują się tereny zieleni, zadrzewione i zakrzewione. Ogródki przedszkolne wyposażone są w metalowe urządzenia do zabaw i ćwiczeń ruchowych, piaskownice i ławeczki do odpoczynku. Miejsca zacienione pozwalają dzieciom także w czasie dużego nasłonecznienia bezpiecznie bawić się na placu zabaw. Placówka przy Przejazd boryka się z ciągłymi aktami wandalizmu dokonywanymi w ogrodzie przedszkolnym. Sprzęt ogrodowy jest jednak kontrolowany i systematycznie naprawiany. Wyposażenie przedszkola jest właściwie utrzymane. Z uwagi na powtarzające się włamania do budynku przy ul. Przejazd konieczne jest wprowadzenie monitoringu.</p> <p>Przedszkole zapewnia swobodny dostęp dzieciom i nauczycielkom do wszystkich pomieszczeń, środków dydaktycznych, zabawek, pomocy i innych materiałów stosownie do potrzeb i zainteresowań.</p>
---	---

<p align="center"><b>Badany standard nr 9</b></p>	
<p align="center"><b>PRZEDSZKOLE PRACUJE W OPARCIU O PROGRAMY WYBRANE Z LISTY MENiS ORAZ SKONSTRUOWANE PRZEZ NAUCZYCIELKI</b></p>	
<p><b>Wykaz badanych wskaźników:</b></p>	
<p><b>1.</b></p>	<p>Czy nauczycielki korzystają z programów ujętych w sporządzonym wykazie?</p>
<p><b>2.</b></p>	<p>Czy przedszkole posiada kącik biblioteczny dla nauczycieli, wyposażony w programy, plany pracy i materiały edukacyjne?</p>
<p><b>3.</b></p>	<p>Czy przedszkole wypracowało kryteria doboru programu?</p>
<p><b>Ocena osiągnięcia standardu (poziom)*</b></p>	<p><b>Osiągnięcie standardu</b></p> <p>Rady Pedagogiczna została zapoznana z rozporządzeniem MENiS z dnia 5 lutego 2004r. w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia oraz z aktualnym ministerialnym wykazem programów wychowania przedszkolnego. Cztery nauczycielki podjęły doskonalenie zawodowe w zakresie konstruowania programów autorskich.</p> <p>W przedszkolu występuje korelacja między obowiązującą podstawą programową, a przyjętymi do realizacji programami. Nauczycielki /18 ankietowanych/ pracują w oparciu o programy zatwierdzone przez Ministerstwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABC... Program wychowania przedszkolnego XXI wieku. Anna Łada-Grodzicka, Ewa Bełczewska, Maryla Herde, Elżbieta Kwiatkowska, Joanna Wasilewska, WSiP S.A. /2 nauczycielki/</li> <li>• Program wychowania przedszkolnego dla dzieci 3-6 letnich. Henryka Czerniawska, Oficyna Wydawnicza GRAF-PUNKT Sp. z o.o. /13 nauczycielek/</li> <li>• Edukacja zdrowotna. Program przeznaczony dla przedszkoli. Krystyna Dudkiewicz, Krystyna Kamińska Wydawnictwo „Nasza Księgarnia” Spółka z o.o. /4 nauczycielki/</li> <li>• Zeróweczka. Program nauczania sześciolatków. Maria Lorek /2 nauczycielki/ Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna „ADAM”</li> <li>• Program wychowania przedszkolnego. Moje przedszkole. Czesław Cyrański, Małgorzata Kwaśniewska, Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „MAC” S.A. /5 nauczycielek/</li> </ul> <p>Powyższe programy zostały wpisane do <i>Rejestru Przedszkolnych Programów</i> po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Corocznie rodzice na zebraniach grupowych są zapoznawani z założeniami programów dla poszczególnych grup wiekowych. Nauczycielki sukcesywnie, w miarę pojawiania się na rynku nowych programów wychowania przedszkolnego zapoznają się z nimi, uczestniczą w spotkaniach promocyjnych.</p> <p>Ponadto w przedszkolu obowiązują programy profilaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej propagujący higienę pod hasłem</li> </ul>

	<p>Domestos – Tu byłem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program edukacji Antynikotynowej dla dzieci przedszkolnych – „Czyste powietrze wokół nas”</li> </ul> <p>oraz programy autorskie, które opracowane są w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i zapewniają każdemu dziecku harmonijny rozwój:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Program wychowawczy dla dzieci 3-6 letnich” /14 nauczycielek/</li> <li>• Program adaptacyjny „Misiem do przedszkola” /3 nauczycielki/</li> <li>• „Mała Ojczyzna przedszkolaka. Program edukacji Regionalnej” /17 nauczycielek/</li> <li>• „Artystą być w przedszkolu. Program Edukacji plastyczno – muzycznej” /3 nauczycielki/</li> <li>• „Maluchy czytają” /2 nauczycielki/</li> <li>• „Ruch to zdrowie” /6 nauczycielek/</li> <li>• „Już przedszkolak może zostać ekologiem” /4 nauczycielki/.</li> </ul> <p>4 nauczycielki wykorzystują program I Majchrzak pt. „Nazywanie świata – odmienna metoda nauki czytania”.</p> <p>Systematycznie prowadzona jest ocena stopnia realizacji wybranych programów poprzez analizę dokumentacji nauczycielek, hospitacje zajęć, obserwacje. Dwa razy do roku na posiedzeniach rady pedagogicznej dokonywana jest ocena stopnia opanowania wiedzy i umiejętności dzieci. Uogólnione wnioski odnotowywane w protokółarzu, stają się podstawą do dalszej pracy dydaktyczno – wychowawczej.</p> <p>W obydwu budynkach przedszkola zorganizowano <i>Kąciki biblioteczne</i>, w których zgromadzone są dostępne programy, ich metodyczna obudowa, a także plany pracy i inne materiały pomocnicze.</p> <p>W miesiącu maju odbyło się spotkanie szkoleniowe pod kierunkiem metodyka wychowania przedszkolnego poświęcone m. in. kryteriom weryfikacji i analizy jakości wybranych programów wychowania przedszkolnego. Nauczycielki opracowały własne kryteria doboru programu.</p>
--	---

<b>Badany standard nr 12</b>	
<b>ABSOLWENCI PRZEDSZKOLA SĄ W STANIE SPROSTAĆ WYMAGANIOM KSZTAŁCENIA W KLASIE I SZKOŁY PODSTAWOWEJ. PRZEDSZKOLE BADA ICH OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE</b>	
<b>Wykaz badanych wskaźników:</b>	
<b>1.</b>	Czy sześciolatki są przygotowane do podjęcia kolejnego etapu edukacji?
<b>2.</b>	Czy przedszkole przeprowadza badania uczniów klasy pierwszej?
<b>3.</b>	Czy nauczycielki wykorzystują wyniki badań dokumentów w planowaniu bieżącej pracy wychowawczo – dydaktycznej?
<b>Ocena osiągnięcia standardu (poziom)*</b>	<p><b>Osiągnięcie standardu</b></p> <p>Po zastosowaniu działań naprawczych ponownie dokonano badania powyższego standardu. O wyrażeniu opinii na powyższy temat poproszono rodziców oraz nauczycielki uczniów klas I.</p> <p>50% ankietowanych rodziców uważa, że ich dziecko zostało przygotowane do podjęcia nauki w szkole w stopniu bardzo dobrym, 47% ocenia przygotowanie jako dobre, tylko jedna osoba ocenia przygotowanie swojego dziecka jako przeciętne. Rodzice wysoko oceniają znajomość liter i cyfr, umiejętność czytania wyrazów i prostych zdań, znajomość znaków matematycznych i umiejętność ich stosowania w konkretnych działaniach. 83,3% ankietowanych potwierdza zdobycie przez dzieci w przedszkolu umiejętności prawidłowego posługiwania się przyborami szkolnymi i zachowania dyscypliny w czasie wycieczek i spacerów (77,8%).</p> <p>Ocena przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole dokonana przez rodziców, pokrywa się z opinią nauczycielek.</p> <p>W celu zdobycia informacji o losach absolwentów przedszkola, ich osiągnięciach w szkole, odbyło się na terenie przedszkola spotkanie z dziećmi i rodzicami uczniów klas I. 100% rodziców – uczestników spotkania, z uznaniem wyrażało się na temat pracy przedszkola w ramach przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole.</p> <p>Wszyscy rodzice uważają, że przedszkole dobrze przygotowało ich dziecko do szkoły, ponadto dzieci chętnie się uczą, łatwo nawiązują kontakty, mają osobiste sukcesy, zadawalające oceny.</p> <p>W wyrażonych opiniach o pracy przedszkola, rodzice uważają, że w przedszkolu widać zainteresowanie wszystkich pracowników dziećmi, dziecko jest ważną postacią, jest dobra atmosfera, wiele atrakcji dla dzieci: wycieczki, uroczystości, teatryki, poza tym jest zapewnione dzieciom bezpieczeństwo.</p> <p>Dzieci w swych wypowiedziach /20 osób/ dzieląc się swoimi szkolnymi osiągnięciami, nie potrafiły wskazać niepowodzeń szkolnych, co potwierdzali też rodzice.</p>

<b>Badany standard nr 13</b>	
<b>PRZEDSZKOLE ZASPOKAJA POTRZEBY EDUKACYJNE I ZAPEWNIĄ ROZWÓJ OSOBOWY WYCHOWANKÓW</b>	
<b>Wykaz badanych wskaźników:</b>	
<b>1.</b>	Czy przyjęcie dziecka do przedszkola odbywa się zgodnie z przepisami prawa?
<b>2.</b>	Czy nauczycielki uwzględniają w planowaniu działań dydaktyczno - wychowawczych pracę z dzieckiem zdolnym oraz dziećmi o specjalnych potrzebach rozwojowych?
<b>3.</b>	Czy placówka uwzględnia oczekiwania rodziców dotyczące zajęć dodatkowych?
<b>4.</b>	Czy organizacja i warunki kształcenia zapewniają wszystkim dzieciom równe szanse uczestniczenia w zajęciach wychowawczo – dydaktycznych oraz zajęciach dodatkowych.
<b>Ocena osiągnięcia standardu (poziom)*</b>	<p><b>Osiągnięcie standardu</b></p> <p>Przedszkole w statucie ma określone zasady rekrutacji dzieci do przedszkola. Placówka ma opracowany <i>Regulamin rekrutacji do przedszkola</i> na podstawie, którego dokonuje się przyjęć do przedszkola. Rekrutację dzieci do przedszkola prowadzi się w oparciu o zasadę powszechnej dostępności zgodnie z przyjętymi kryteriami i obowiązującymi przepisami. Zapotrzebowanie na edukację przedszkolną z roku na rok jest coraz większe. Przekraczając ustalony limit przyjęć do poszczególnych grup wiekowych przedszkole zaspokaja potrzeby edukacyjne środowiska.</p> <p>Przedszkole zapewnia dzieciom z dysfunkcjami rozwojowymi równe szanse uczestnictwa w zajęciach odpowiednich do ich potrzeb rozwojowych.</p> <p>Kierując się Rozporządzeniem MENiS z dnia 7 stycznia 2003 roku w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, /.../ zorganizowano na podstawie opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Poddębicach oraz podań rodziców i wniosków nauczycielek zajęcia specjalistyczne. W/w zajęcia specjalistyczne, prowadzone są przez nauczycielki zgodnie z ich kwalifikacjami. W badaniu ankietowym dotyczącym pracy z grupą dzieci 88,8% nauczycielek stwierdza, że uwzględnia w planowaniu swojej pracy wychowawczo - dydaktycznej pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach rozwojowych. Podobną opinię wyraża 54% ankietowanych rodziców, 37% z nich nie ma zdania na ten temat, 1 osoba jest zdania przeciwnego, 2 osoby nie udzielają odpowiedzi. Za przykład nauczycielki podają pracę indywidualną i w małych grupach wyrównawczych ukierunkowaną na niwelowanie zaburzeń np. w zakresie rozwijania mowy i myślenia, sfery percepcyjnej, postaw społeczno – moralnych, rozwoju emocjonalnego, a także wykorzystywanie takich metod pracy jak Ruch Rozwijający W. Sherborne, Radosna Kinezylogia wg Dennisona, elementy Dobrego Startu oraz ćwiczenia grafomotoryczne wg H Timichowej i M. Bogdanowicz, ćwiczenia logopedyczne, zabawy językowe, dramę.</p> <p>100% ankietowanych nauczycielek uwzględnia w planowaniu działań dydaktyczno - wychowawczych pracę z dzieckiem zdolnym, podążając za zainteresowaniami dzieci i ich predyspozycjami. Wśród przykładów takich działań nauczycielki podają m.in. rozmowy i zabawy indywidualne rozszerzające wiedzę zdobytą na zajęciach, zabawy twórcze, badawcze rozbudzające zainteresowanie określonym tematem, przygotowywanie wychowanków do udziału w konkursach recytatorskich, muzycznych i plastycznych, opracowywanie specjalnych kart pracy, wykorzystanie książki jako źródła wiedzy i nauki, stwarzanie dzieciom możliwości prezentacji swoich umiejętności poprzez występy publiczne (uroczystości przedszkolne, akcję „Dzieci – Dzieciom”, imprezy organizowane na zewnątrz przedszkola). 64% ankietowanych rodziców jest zdania, że nauczycielki w swojej pracy dydaktyczno – wychowawczej przedszkola uwzględnia pracę z dzieckiem zdolnym, 32% badanych nie ma zdania na ten temat, 3 osoby (2%) oceniają powyższe zagadnienie na NIE, 2 osoby nie udzielają odpowiedzi. W przedszkolu przestrzegane są prawa dziecka. Wiedza na temat praw dziecka upowszechniana jest wśród dzieci i rodziców (zebrania i zajęcia otwarte dla rodziców). Wiele uwagi nauczycielki poświęcają na rozwijanie umiejętności współżycia i współdziałania z rówieśnikami, rozwiązywanie spraw konfliktowych, dochodzenie do kompromisu, respektowanie ustalonych zasad. Już od pierwszego września prowadzone były zabawy mające na celu integrację grup i szybką adaptację nowych przedszkolaków do warunków przedszkolnych. We wszystkich grupach zawarto <i>Kontrakty</i>, dzięki czemu dzieci ustaliły zasady współżycia w grupie rówieśniczej, zapoznały się ze sposobami osiągnięcia kompromisu, wiedzą, że przyjęte normy społeczne ułatwiają im radosny pobyt w przedszkolu. W ocenie 96% badanych rodziców przedszkole wykazuje gotowość zrozumienia i chęć niesienia pomocy wychowankom.</p> <p>W ramach zajęć dodatkowych na życzenie rodziców organizowana jest <i>nauka religii</i> (nieodpłatnie) oraz <i>nauka języka angielskiego i rytmika</i> (odpłatnie). Raz w miesiącu odbywają się <i>Koncert Muzyczne i Spotkania Teatralne</i>.</p> <p>W zajęciach religii uczestniczą dzieci sześciolatki, których rodzice podpisali deklarację dokonując wyboru zgodnie z ich wyzwaniem.</p> <p>W badaniu ankietowym rodzice wyrażają potrzebę zorganizowania w przedszkolu zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjnej. Ich życzeniem jest również nieodpłatna nauka języka obcego. 88% badanych jest zdania, że dzieci mają równy dostęp do świadczonych przez przedszkole usług, 1 osoba twierdzi, że NIE, 16 osób (9,8%) na ten temat nie potrafi wyrazić swojego zdania.</p>



**/Całość raportu znajduje się w dokumentacji Przedszkola/.**

Data i miejsce sporządzenia raportu:

28 – 06 – 2006r., Poddębice

Dyrektor Przedszkola

mgr Bożena Karasińska